

Ensino Escolar

Proposta de Lei

Proposta de Lei

Nossa proposta tem como objetivo principal implementar um curso de oratória e comunicação nas escolas municipais, para a preparação dos jovens na entrada do mercado de trabalho.

Justificativa

A proposta busca implementar um curso de oratória nas escolas devido à dificuldade comum que muitos jovens têm em se comunicar, causada por timidez, ansiedade e falta de prática. A comunicação é essencial para o aprendizado e para o mercado de trabalho, sendo uma das habilidades mais exigidas atualmente. Pesquisas mostram que programas de comunicação melhoram a autoconfiança, reduzem a ansiedade ao falar em público e favorecem o desempenho escolar e profissional. Assim, o curso garante preparo adequado e melhores oportunidades para todos os estudantes.

Objetivos

Desenvolver nos estudantes competências de comunicação oral, expressão, argumentação e autoconfiança, contribuindo para sua formação integral e preparação para situações acadêmicas, sociais e profissionais.

- Reduzir a ansiedade, timidez e insegurança ao falar em público, promovendo autoconfiança;
- Trabalhar técnicas de postura, dicção, entonação e linguagem corporal adequadas a diferentes contextos;
- Preparar os jovens para entrevistas de emprego, dinâmicas de seleção e comunicação profissional.

O que ocorre...

Ansiedade de falar em público, conhecida como glossofobia, é um medo intenso de se expressar diante de outras pessoas e afeta grande parte dos estudantes. Está ligada à insegurança, timidez e falta de prática, influenciando negativamente o desempenho escolar e a autoconfiança.

Sintomas comuns:

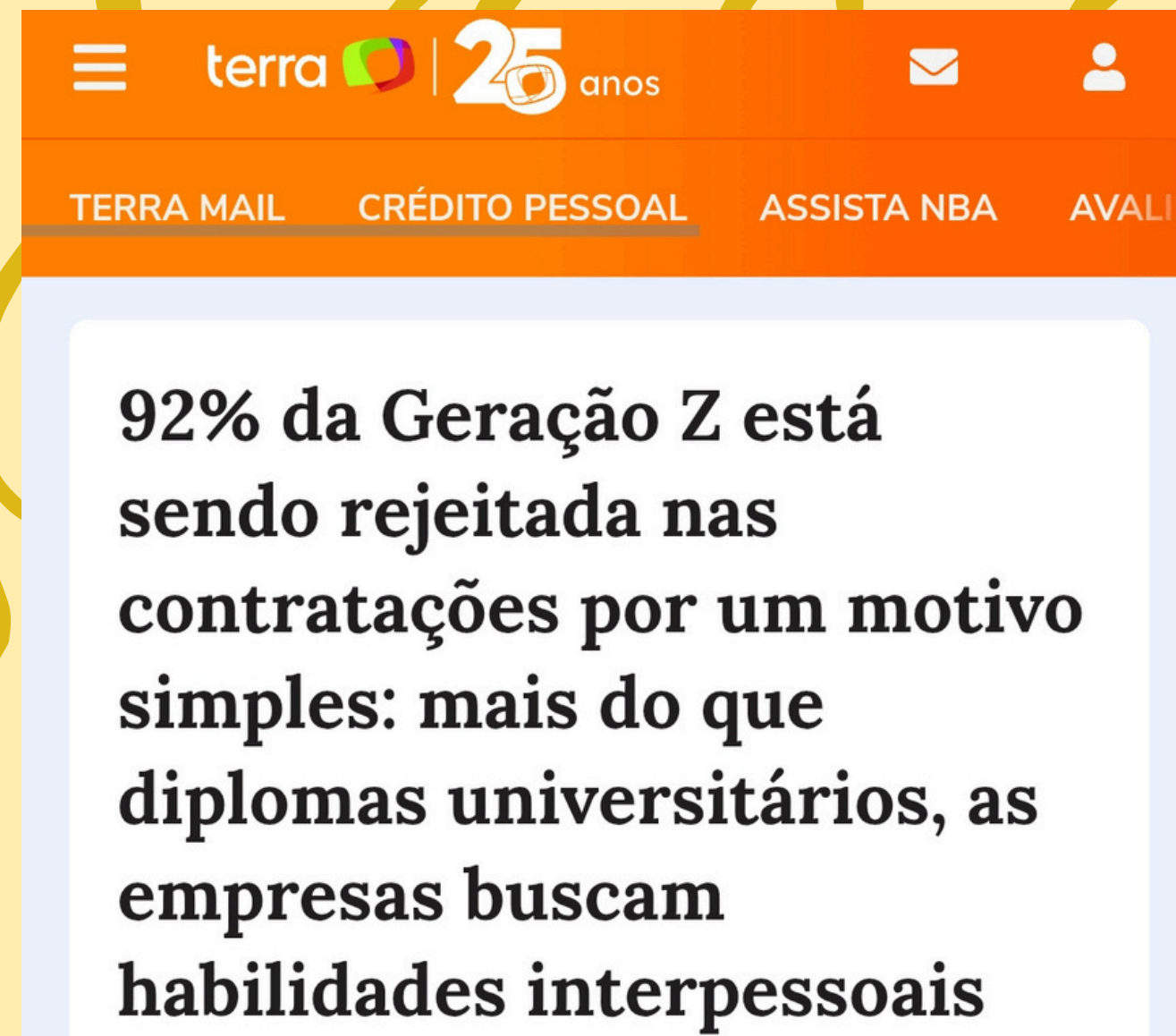
- Físicos: tremores, suor, coração acelerado.
- Emocionais: medo intenso, nervosismo.
- Verbais: voz trêmula, pausas.

Comportamentais: evitação, fuga de apresentações.

Pesquisas brasileiras indicam que até 60% dos estudantes sentem medo ou desconforto ao falar em público, e estudos universitários mostram que isso afeta participação e desempenho. Programas de oratória e treino gradual têm eficácia comprovada na redução dessa ansiedade.

Notícias

"o que esses hiring managers destacam não é que os jovens da Geração Z não tenham formação suficiente. O que realmente sentem falta são das habilidades capazes de virar o jogo a favor deles."
_Victor Bianchin



Porque esta proposta deveria se tornar uma Lei?

Transformar essa iniciativa em lei garante que todos os estudantes, independentemente de condição social, tenham acesso a um aprendizado essencial para sua vida adulta. A comunicação eficaz contribui para o desenvolvimento acadêmico, reduz desigualdades de oportunidade, fortalece a saúde emocional e aumenta as chances de inserção profissional. Além disso, uma população jovem mais capacitada em comunicação beneficia toda a sociedade, aumentando produtividade, empregabilidade e potencial de liderança comunitária.

Referências

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/carreira/92-da-geracao-z-esta-sendo-rejeitada-nas-contratacoes-por-um-motivo-simples-mais-do-que-diplomas-universitarios-as-empresas-buscam-habilidades-interpessoais>

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-does-the-research-say/>

<https://casel.org/impact-enhancing-students-social-emotional-learning-meta-analysis-school-based-universal-interventions/>

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>

https://www.oecd.org/en/publications/social-and-emotional-skills-for-better-lives_35ca7b7c-en.html

<https://isap.org.br/o-papel-das-soft-skills-na-empregabilidade-dos-jovens/>